

J A

©SkoleCuf.com

N E J

©SkoleCuf.com

JA / NEJ

Dividere

1. Dividere og dele er det samme? JA
2. At dividere er det omvendte af minus? NEJ
3. At dividere er det omvendte af at gange? JA
4. $21:7=3$? JA
5. Trine, Sofie og Tobias deler 18 æbler. Får de 3 hver? N
6. $35:8=5$? NEJ
7. Jesper og Tobias skal dele 18 kr. Får de 9 kr hver? JA
8. $12:3=4$? JA
9. Der er 3 elefanter i Givskud Zoo. Dyrepassereren har fået 7 baller hø. Der er 2 til hver og 1 til rest? JA
10. Dyrepassereren fra før har fået 60 æbler, som han skal dele mellem 10 chimpanser. De får 6 PÆRER hver? NEJ
11. 5×8 er det samme som $8:5$? NEJ
12. $40:5=8$? JA
13. Dividere er en af de 4 regningsarter? JA
14. $35:5=7$? JA
15. Det er nemmere at dividere, når man kan sin lille tabel?
16. Jeg ved hvilken regnestrategi, der er nemmest for mig at bruge, når jeg skal dividere?

JA / NEJ

Dividere

Kan bruges som evaluering med lille bevægelse i arbejdet med division.

- Laminer JA/NEJ.
- Læg JA/NEJ i hver sin ende af lokalet/skolegården, eller hvor du vælger at lave aktiviteten.
- Stil spørgsmålene og børnene skal nu placere sig, alt efter hvad de tror, svaret er.
- Saml op under aktiviteten eller efter.

God fornøjelse
SkoleGuf.com



TAK FOR DOWNLOADING AF
VORES MATERIALE, SOM ER UDARBEJDET AF SKOLEGUF.COM

KOPIERING MÅ KUN FINDE STED PÅ INSTITUTIONER ELLER VIRKSOMHEDER,
DER HAR INDGÅET AFTALE MED COPYDAN TEKST & NODE, OG KUN INDEN
FOR DE RAMMER, DER ER NÆVNT I AFTALEN.

ILLUSTRATIONER ER FRA CANVA UDDANNELSE.